

児童発達学科

カリキュラム | Curriculum

●印は選択科目、それ以外は必修科目 2026年度予定 / ()内の数字は単位数です。

	1年次	2年次	3年次	4年次
大学特別科目	人間共生論(2) データサイエンス入門(2) ●地球環境論I(2)/II(2)			
学部共通科目	心理学概論I(2) ●心理学概論II(2) ●英語I(1)/II(1) ●文章作法(2)	●生命科学(2) ●人間の歴史(2)	●キャリア実践講座I(2)/II(2)	
海外留学科目	●海外短期フィールドワークI(2)/II(2) ●社会貢献実習I-A(1)/I-B(1)/II-A(1)/II-B(1)/III-A(1)/III-B(1)/IV-A(1)/IV-B(1) ●短期フィールドプロジェクトI(1)/II(1)			
卒業研究		保育研究入門(調査統計を含む)(1)	保育専門演習I-A(2)/I-B(2)	保育専門演習II-A(2)/II-B(2) ●卒業研究(卒業論文)(2)
保育・教育 専門科目	基礎演習(2)			
	●幼児教育原理(保育原理)(2) ●幼児理解の理論と方法(2) ●社会福祉(2) ●日本国憲法(2) ●教職入門(2) ●保育心理学(2) ●子ども家庭福祉(2) ●環境(2) ●算数(2) ●国語(書写を含む)(2)	●社会的養護I(2) ●特別な支援を要する児童理解の理論と方法(2) ●発達支援演習(1) ●教職論(2) ●社会(2) ●言葉(2) ●教育原理(2) ●発達心理学(2) ●子どもの保健(2) ●人間関係(2)	●子ども文学論(2) ●理科(2) ●教育心理学(2) ●乳児保育I(2)/II(1) ●幼児教育課程論(2) ●教育行財政論(2) ●子ども家庭支援の心理学(2) ●社会的養護II(1) ●社会的養護と療育(1)	●教育課程論(2) ●教育の思想と歴史(2) ●健康科学(2) ●子ども家庭支援論(2) ●健康(2)
	●造形表現I(1)/II(1) ●体育実技I(1)/II(1) ●英語コミュニケーションI(1)/II(1) ●基礎英語(1) ●基礎英会話(1) ●情報メディア演習(2) ●音楽表現I(1)/II(1)	●ことばと表現(1) ●情報機器の操作(2) ●運動方法演習(1) ●こどもの音楽表現I(1)/II(1) ●こどもの造形表現I(1)/II(1)	●障害児保育演習I(1)/II(1) ●教育相談(2) ●子育て支援(1) ●子どもの食と栄養(2) ●子どもの健康と安全(1) ●こどもの運動表現(1)	●ブラッシュアップ英語(2)
	●保育内容総論(1) ●保育内容の指導法(生活と遊び)(1) Pick up! 8名の専任教員が担当。少人数に分かれ、基礎的な学習能力を身につけます。	●保育方法総論(2) ●保育内容の指導法(健康)(2) ●保育内容の指導法(人間関係)(2) ●保育内容の指導法(環境)(2) ●保育内容の指導法(言葉)(2) ●保育内容の指導法(表現)(2) ●国語科指導法(2) ●算数科指導法(2) ●社会科指導法(2) ●理科指導法(2) ●道徳の指導法(2)	●保育内容の指導法(計画と評価)(1) ●教育の方法及び技術(ICTの活用含む)(2) ●生活科指導法(2) ●家庭科指導法(2) ●外国語(英語)指導法(2) ●総合的な学習の時間・特別活動の指導法(2) ●音楽科指導法(2) ●図画工作科指導法(2) ●体育科指導法(2)	●生徒・進路指導論(2) ●幼児英語指導法(2) ●英語教育実践(2) ●教育臨床特講I(2)/II(2) Pick up! 音楽、図画工作、体育を融合した表現を学習。保育者・教育者を目指す学生には大切な授業の一つ。併設幼稚園での「ふじみのまつり」にも参加します。
実習基礎演習(1)	●教育実習I(1) Pick up! 併設幼稚園で1週間、現場をじっくりと確認する観察実習です。キャンパス内なので、安心して取り組みます。		●保育実習I(4) ●保育実習指導I(2) ●教育実習II(4)	●教職実践演習(幼・小)(2) ●総合表現特講I(2)/II(2) ●地域と学校I(2)/II(2) ●保育実習II(2)/III(2) ●保育実習指導II(1)/III(1)
	●社会貢献実習(学校インターンシップ)(2)			
国際 こどもコース 科目	●Freshman English(初級英語)I(1)/II(1) ●世界のこどもたち(2) ●世界の文化と教育(2)	●Intermediate English(中級英語)I(1)/II(1) ●世界のこどもたち(2) ●世界の文化と教育(2)	●Comprehensive English(総合英語)I(1)/II(1)	●国際こどもインターンシップ(1)