

※出願期間、試験日、合格発表日、入学手続締切日、選考方法などは、「2024年度学生募集要項」にて必ずご確認ください。

## 10月・12月総合型選抜 [専願制]

■ 学習成績の状況(評定平均)  
基準はありません

### こんな人に来てほしい！

- ①アドミッションポリシーに掲げる基礎的な知識・学力、ならびに各学科の教育特色に則した意欲と目的意識を備えている方
- ②人や対人関係に興味を持ち、価値観の異なる他者に対して誠意ある態度でコミュニケーションをとり、問題解決を図ろうとする意欲がある方
- ③社会の多様な事象に関心を持ち、自ら積極的に行動することができる方

募集定員※1	試験種別	試験日	出願期間(消印有効)	合格発表日	選考方法	配点
<span style="color: #c8512e;">社</span> 15名	10月総合型選抜	10/14(土)	9/25(月)~10/4(水)	11/1(水)	●書類審査(活動報告書) ●小論文形式 ●個別面接 <sup>※2</sup>	<span style="color: #c8512e;">社</span> <span style="color: #ff7f0e;">児</span> 25点 40点 35点
<span style="color: #ff7f0e;">児</span> 30名						<span style="color: #ff7f0e;">児</span> 20点 40点 40点
<span style="color: #0072bc;">福</span> 25名						
<span style="color: #ff7f0e;">心</span> 20名	12月総合型選抜	12/16(土)	11/24(金)~12/6(水)	12/22(金)		

※1 募集定員には9月総合型選抜の定員を含みます。

※2 児童発達学科 国際こどもコース希望者は、面接冒頭に英語で30秒程度の自己紹介をしていただきます。

### 過去の出題例

#### 各学科の小論文形式(昨年度)

##### 社 12月総合型選抜

課題文を読み、2つの設問にそれぞれ300字、500字以内で記述。

**【出典】**「再生'22 人口減少と地方「適疎」を新たな選択肢に」毎日新聞2022年1月15日朝刊 政治面より抜粋

##### 評価のPoint!

- 課題文を客観的に理解・分析できているか
- 自分の考えで適切な意見を述べているか
- 読み手にわかりやすい文章を書けているか

##### 児 10月総合型選抜

課題文を読み、それぞれの設問に解答(記述形式)。

##### 評価のPoint!

- 課題設定の理由を的確に述べられているか
- 自分の考えを明確に述べているか
- 客観的な事実や具体的な事例を踏まえた論述構成になっているか

##### 福 10月・12月総合型選抜

あらかじめ考えてきた福祉に関する自由課題について、800字以内で記述。

##### 評価のPoint!

- 課題設定の理由を的確に述べられているか
- 自分の考えを明確に述べているか
- 客観的な事実や具体的な事例を踏まえた論述構成になっているか

##### 心 10月・12月総合型選抜

設問内の文章と表やデータを読み取り、設問に解答(記述形式)。

##### 評価のPoint!

- グラフなど指示どおりに作成できているか
- 表やデータを正確に読み取り解答することができているか

### Check!

#### 人間福祉学科「小論文形式」テーマ領域の選択について

下記テーマの中から1つ選択し、試験当日800字以内でレポートを作成してください。

- |                  |                   |                            |
|------------------|-------------------|----------------------------|
| 1.高齢者福祉の課題と対応    | 4.地域における福祉の課題と対応  | 7.介護福祉に関する課題と対応            |
| 2.障がい者福祉の課題と対応   | 5.子どもと福祉に関する課題と対応 | 8.福祉とビジネスの関係性              |
| 3.福祉と医療に関する課題と対応 | 6.精神保健福祉の課題と対応    | 9.その他、上記以外の社会における福祉的な課題と対応 |

## 公募制学校推薦型選抜 [専願制]

※指定校制学校推薦型選抜については、各高等学校にご案内している募集要項をご確認ください。

### 応募の基準

- 高等学校長の推薦を得た方
- 2024年3月卒業見込みの方、および2022年3月以降高等学校を卒業した方
- 全体の学習成績の状況(評定平均値)3.0以上

全体の学習成績の状況(評定平均値)が基準未満の場合でも、出願できる条件あり

※学習成績の状況(評定平均値)が基準未満の方は、「2024年度学生募集要項」をご確認ください。

### 評価のPoint!

- 高校3年間の活動・実績を評価する。
- 書類審査(活動報告書)、小論文、面接などを通じて、総合的に評価する。

募集定員※1	試験日	出願期間(消印有効)	合格発表日	選考方法	配点
<span style="color: #c8512e;">社</span> 15名					
<span style="color: #ff7f0e;">児</span> 30名					
<span style="color: #0072bc;">福</span> 25名					
<span style="color: #ff7f0e;">心</span> 25名					
	11/18(土)	11/1(水)~11/8(水)	12/1(金)	●書類審査(活動報告書) ●小論文 ●面接 <sup>※2</sup>	50点 80点 70点

※1 募集定員には併願制学校推薦型選抜の定員を含みます。

※2 児童発達学科 国際こどもコース希望者は、面接冒頭に英語で30秒程度の自己紹介をしていただきます。

試験会場:ふじみ野キャンパス

### 過去の出題例

#### 昨年度学校推薦型選抜

##### ●小論文

課題文を読み、設問に解答。

##### 【設問】

- 1.筆者は、従来の子育て支援策の問題点としてどのようなことを挙げているでしょうか。簡潔にまとめなさい。(300字以内)
- 2.あなたは、「子どもを持つことはリスクになる」という若い世代にみられる意見についてどう思いますか。筆者が保育園で実施した調査の結果をふまえつつ、あなたの意見を述べなさい。(500字以内)

**【出典】**「少子化に打つ手はないか(中)出産・子育てリスクにするな 前田正子・甲南大学教授」

日本経済新聞 2022年6月21日朝刊より